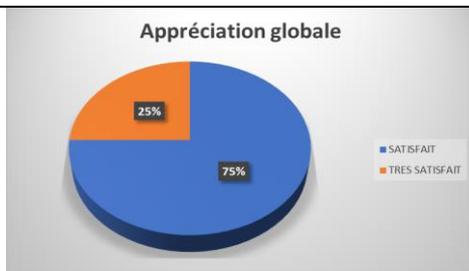


ACTION DE FORMATION

Intitulé de l'action	BAC PRO Services Aux Personnes et Animation dans les Territoires par voie scolaire
Public concerné, nombre	<p>Toute personne, (quel que soit sa nationalité, son statut), de niveau de formation 2 au minimum, répondant aux exigences préalables à l'entrée en formation</p> <p>Accessibilité aux personnes en situation de handicap Une référente handicap coordonne les actions pour faciliter l'accès et le maintien des personnes en situation de handicap en formation et en entreprise En fonction des situations il peut s'agir de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Une aide humaine et/ou matérielle • Une pédagogie adaptée, des adaptations de parcours • Des aménagements d'épreuve <p style="background-color: yellow;">Effectif : minimum 6 stagiaires / maximum 20 stagiaires</p>
Prérequis	<ul style="list-style-type: none"> • Entrée en 2nde : Après une classe de 3ème générale ou de l'enseignement agricole • Entrée en 1ère : Après avoir validé un CAP ou après une seconde générale ou professionnelle • Entrée en terminale : En cas de changement d'établissement
Modalités, d'accès, délai	<ul style="list-style-type: none"> • Satisfaire aux prérequis • Entretien permettant de repérer la motivation, la cohérence du projet professionnel <p>Entrée en septembre 2024</p>
Présentation générale (problématique, intérêt)	<p>Le titulaire du baccalauréat professionnel SAPAT peut être conduit dans les limites de sa responsabilité et de son autonomie à :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Accompagner le public dans les actes de la vie quotidienne • Favoriser l'inclusion des différents publics ciblés (santé, social, numérique...) • Animer et/ou dynamiser des dispositifs d'accueil et d'animation socioculturelle au sein d'un territoire rural
Objectifs	<p>Le bac pro SAPAT forme aussi bien à des activités destinées à entretenir et à maintenir le lien social sur un territoire, qu'à des interventions relevant des services à la personne. Il vise à qualifier des professionnels en développant les compétences suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construire son identité professionnelle • Analyser les besoins des personnes selon le contexte humain, sanitaire, culturel, socioprofessionnel et territorial pour agir de façon adaptée • Communiquer avec aisance en situation professionnelle • Savoir conduire et mettre en valeur des projets en mobilisant partenaires et savoirs • Acquérir un bagage d'expériences en milieux professionnels • Progresser en autonomie et en responsabilité

<p>Contenu de la formation</p>	<p>Modules d'enseignement général MG1 : Construction d'un raisonnement scientifique autour des questions du monde actuel MG2 : L'exercice du débat à l'ère de la mondialisation MG3 : Construction et expressions des identités culturelles et professionnelles MG4 : Actions et engagements individuels et collectifs dans des situations sociales</p> <p>Modules d'enseignement professionnel MP5 : Les activités au service du lien social dans leur contexte territorial MP6 : Organisation de ses interventions auprès de la personne et sur le territoire MP7 : Accompagnement personnalisé dans les actes essentiels de la vie quotidienne MP8 : Accompagnement de la personne au sein de son espace de vie MP9 : Dynamisation d'un lieu de vie local MP10 : Mise en œuvre d'actions vectrices de lien social ou de cohésion territoriale MAP : Module d'adaptation professionnelle</p> <p>Formation Sauveteur Secourisme du Travail (SST)</p>
<p>Modalités pédagogiques</p>	<p>Moyens pédagogiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pédagogie de l'alternance des MFR, exercices, capitalisation de l'expérience professionnelle, jeux de rôles, exposés, film, vidéo...), plan d'étude, mise en commun, exploitation de l'expérience en entreprise, ... • Visites en entreprises et interventions de professionnels ; • Mises en situation professionnelle dans différentes structures ; • Supports pédagogiques ; • Matériel de vidéo projection ; • Salles ; ... <p>Modalités :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Présentiel • Expérientiel (période en milieu professionnel)
<p>Compétences / Capacités professionnelles visées</p>	<p>Les compétences s'articulent autour de compétences communes aux différents contextes d'exercice professionnel et de compétences spécifiques à chaque contexte :</p> <p>C1 : Construire son raisonnement autour des enjeux du monde actuel : - Interpréter des faits en s'appuyant sur une démarche scientifique - Étudier un phénomène social ou professionnel à l'aide de données notamment en nombre. - Exploiter la modélisation d'un phénomène</p> <p>C2 : Débattre à l'ère de la mondialisation : - Analyser l'information - Élaborer une pensée construite - Formuler un point de vue argumenté</p> <p>C3 : Développer son identité culturelle : - Exprimer ses aspirations dans une culture commune - Positionner son projet professionnel - Communiquer avec le monde</p> <p>C4 : Agir collectivement dans des situations sociales et professionnelles : - Développer un mode de vie actif et solidaire - Mettre en œuvre un projet collectif - Conduire une analyse réflexive de son action au sein d'un collectif</p> <p>C5 : Raisonner des choix d'intervention au service du lien social et de la qualité de vie individuelle et collective : - Questionner une situation de service dans son contexte territorial - Déterminer des possibilités d'interventions fondées sur les potentialités des personnes et du territoire</p>

<p>Compétences / Capacités professionnelles visées</p>	<p>C6 : Organiser ses interventions auprès de la personne et sur le territoire : - Prévoir ses interventions au regard des attentes de la personne - Réguler ses interventions au regard des attentes de la personne</p> <p>C7 : Accompagner la personne dans ses activités quotidiennes : - Intervenir en soutien auprès de la personne dans les actes essentiels de la vie quotidienne - Créer des occasions d’interactions entre la personne et son environnement</p> <p>C8 : Accompagner la personne dans l’organisation de son quotidien : - Adapter le cadre de vie de la personne - Effectuer les démarches courantes relatives à la gestion du quotidien</p> <p>C0 : Animer un lieu de rencontres et d’échanges : - Définir une programmation d’activités et un aménagement spatial pour un lieu de vie local - Conduire une activité auprès d’un groupe</p> <p>C10 : Mettre en œuvre des initiatives locales vectrices de lien social ou de cohésion territoriale : - Questionner un projet de valorisation des ressources d’un territoire - Opérationnaliser avec les personnes concernées une action intégrée à un projet local concerté</p> <p>C11 : S'adapter à des enjeux professionnels particuliers</p>
<p>Modalité d’acquisition de la certification</p>	<p>Evaluation en cours de formation :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Évaluations formatives, certificatives (CCF), pratiques, écrites ou orales. • Examens blancs • Evaluations des périodes de formation en milieu professionnel par le référent pédagogique et le tuteur en entreprise. • Mise en œuvre d’un dossier professionnalisation, portefeuille de compétences. • Bulletins semestriels par année de formation et entretiens individuels. <p>Evaluation en fin de formation :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Epreuves ponctuelles terminales et épreuves en CCF tout au long de la formation (L’établissement est habilité à pratiquer le contrôle en cours de formation) • Le livret de scolarité transmis au service d’examen attestant du degré de maîtrise des compétences (notes CCF, notes de contrôle continu pour les épreuves terminales) • L’attestation de réussite intermédiaire : en fin de première ne concerne que les élèves qui ne poursuivent pas la formation
<p>Durée & Dates</p>	<p>Dates : du 01 septembre 2024 au 07 juillet 2027</p> <p>Durée : 3 ans de formation dont : stage: 2105 h – MFR/CFA : 1900h</p> <p>Seconde Professionnelle</p> <ul style="list-style-type: none"> - 23 semaines de stage soit 805 h - 16 semaines à la MFR/CFA soit 560 h <p>Première Bac Pro</p> <ul style="list-style-type: none"> - 21 semaines de stage ou année en apprentissage soit 735 h - 18 semaines à la MFR/CFA soit 630 h <p>Terminale Bac Pro</p> <ul style="list-style-type: none"> - 16 semaines de stage ou année en apprentissage soit 565 h - 20 semaines à la MFR/CFA soit 700 h
<p>Lieu</p>	<p>Maison Familiale Rurale/CFA Allée Faustin Potain 71800 LA CLAYETTE</p>



Passerelles et débouchés possibles

Débouchés

Code(s) ROME :

- M1601 - Accueil et renseignements
- K1302 - Assistance auprès d'adultes
- K1303 - Assistance auprès d'enfants
- G1202 - Animation d'activités culturelles ou ludiques
- K1305 - Intervention sociale et familiale

Poursuite d'études :

Entrée en année de préparation ou écoles professionnelles :

- DE Aide-soignant
- DE auxiliaire de puériculture
- DE Accompagnant Éducatif et Social
- BPJEPS (Brevet Professionnel Jeunesse, Éducation Populaire et Sport)
- DE moniteur-éducateur
- DE éducateur
- DE Infirmier
- et autres concours du paramédical et social

Poursuite de formation

- BTSA Développement et Animation des Territoires Ruraux,
- BTS Services & Prestations du secteur sanitaire et social
- BTS Économie Sociale Familiale,
- BTS Animation et Gestion Touristiques Locales
- DUT Carrières sociales

Types d'emplois

<https://www.facebook.com/mfr-la-clayette/> Site internet: <http://mfr-la-clayette.com>

Code NAF 85-32Z – N°INSEE SIRET 778 572 404 000 29

Déclaration d'activité enregistrée sous le n° 26 71 00 271 71 auprès du préfet de région de Bourgogne Franche Comté